

**Gezondheidszorg en Welzijn SAW**

**BBL - Op Maat**

|  |
| --- |
| **opleidingsplan quick scan**  |
| Naam student |  |
| Opleiding |  |
| Studentnummer |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Hoe/Wat**  | **Bepaal & onderbouw** |
|  |  |  |
| TOA – T&R | Reken niveautest \* | Indien nodig maak een planning om te oefenen Toon je resultaten |
|  | Nederlands niveautest \* | Indien nodig maak een planning om te oefenen Toon je resultaten |
| T&R | Periodetoetsen Rekenen \*  |  |
|  | Periodetoetsen Nederlands \* | Indien nodig maak een planning om te oefenenToon je resultaten |
|  | Periodetoetsen Engels (alleen niveau 4) niveau 3 niet verplicht | Toets op: |
|  | Voeg eventuele vrijstellingen toe ! |  |
| Beroepsprestaties | Beroepsprestaties periode 1 & 2/3 | Toevoegen (beoordeling) |
| Loopbaan & Burgerschap | LB prestaties1.1 Beroepsbeeld1.3 Professionele ontwikkeling | Toevoegen (beoordeling) Meenemen LB kaart voor aftekening |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderdeel** | **Hoe/Wat**  | **Bepaal ± & onderbouw** |
| Cursus (theorie) |  | Aanwezigheid en inzetResultaat |
| Training (vaardigheden) |  | Aanwezigheid en inzetResultaat |
| BPV | Functioneren in de BPV | Beoordeling functioneren in de BPV door BPV (beoordelingsformulier) |
| Competentiescorelijst werkprocessen | Check ingevulde scorelijst werkprocessen (Basis leerdoelen) |
| Zelfstudie | ……………. | BeoordelingDocent / peer |
|  |  |  |
| Presentie, A&A | Geen ongeoorloofde afwezigheid | Hoe afstemming SLB/docent |
| Voldoet aan norm  | Check 80 % eis |
|  |  |
| (Beroeps) Houding & gedrag | Feedback docenten in Voortgangsoverleg en geef eigen inzicht |
| Mate van zelfsturing student | Feedback docenten in Voortgangsoverleg en geef eigen inzicht |

**Opleidingsplan**

* Analyseer de uitkomst van de competentiescorelijst quick scan.
* Benoem eventuele verschillen tussen de score van je werkbegeleider en jezelf.
* Bepaal in grote lijnen welke kennis, vaardigheden en beroepshouding je gedurende het opleidingstraject verder moet ontwikkelen

*(gebruik de competentiewijzer en/of kwalificatiedossier*).

* In het activiteitenplan werk je voor periode 3 en 4 je leeractiviteiten uit.

**Activiteitenplan**

* Maak voor onderwijsperiode 3 en 4 een plan van aanpak:
* Welke kennis, vaardigheden en/of houdingsaspecten wil je deze periode ontwikkelen
* Wat wordt daarvan in het onderwijs aangeboden
* Wat kun je ontwikkelen gekoppeld aan beroepsprestaties
* Wat ga je precies doen, waar, wanneer en hoe
* Wat moet het resultaat van je leeractiviteiten zijn
* Hoe toon je het resultaat aan
* Formuleer per periode een persoonlijke leerdoel die belangrijk is voor je persoonlijke ontwikkeling gekoppeld aan je professionele ontwikkeling en werk die op dezelfde manier uit.

Maak gebruik van het beoordelingsformulier ‘functioneren in de BPV’ en competentiescorelijst

* Formuleer de doelen SMART.

**Vrijstellingen onderwijsprogramma**

Voeg bewijzen toe voor eventuele vrijstellingen van welke beschreven staan in de aftekenkaart onderwijsprogramma.

**Periode 4 toevoegen aan opleidingsplan: Plan van aanpak examens fase 2 & fase 3**

* Oriëntatie in periode 4
* Globaal plan & planning (8-10 weken voor de uitvoering) voor fase 2 & 3
* Overleggen en afstemmen in de BPV
* Uitwerken in een concreet plan en planning per examen.

**Let op de juiste mate van complexiteit, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.**  De complexiteit van de examensituatie moet overeenkomen met de complexiteit zoals een beginnend beroepsbeoefenaar die tegenkomt in de beroepspraktijk. Je voert de opdracht(en) zelfstandig uit en met de in het examen aangegeven verantwoordelijkheid.